

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

/ Петрова И.Ю./
(подпись) И. О. Ф.
« 25 » 05 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

07.03.02. «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направлению подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Дизайн, реконструкция, реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Область применения программы ГИА	4
3. Место ГИА в структуре ООП бакалавриат, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	6
4. Формы государственной итоговой аттестации	6
5. Программа государственного экзамена	7
5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена	7
5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	7
5.3. Процедура проведения государственного экзамена	7
6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ	7
6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	7
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	8
6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	11
6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА	12
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА	12
7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении ГИА, включая перечень программного обеспечения	14
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовке к ГИА	14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА	15
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА:

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также соответствие требованиям работодателей при формировании у бакалавра профессиональных знаний и умений в области архитектурного проектирования зданий и сооружений.

Задачи ГИА:

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Расширение и закрепление освоенных во время обучения умений и знаний по общепрофессиональным, профессиональным компетенциям при решении конкретных профессиональных задач, разрабатываемых в ВКР.
2. Выявление уровня подготовки выпускника и готовность к самостоятельной работе.
3. Выявление профессиональных знаний и умений в области архитектурного проектирования зданий и сооружений.
4. Выявление подготовки в части научно-исследовательских изысканий и предпроектной деятельности.
5. Выявление подготовки к представлению проектов для публичных слушаний, конкурсах, в экспертизе.

2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «*программа ГИА*») является частью основной образовательной программы (далее по тексту – «*ООП ВО*») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», профиль подготовки «Реставрация объектов культурного наследия», (квалификация «Бакалавр») в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская;

2. Проектная;

3. Коммуникативная;

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - умением логично и аргументированно строить устную и письменную речь;

ОК-3 - готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей;

ОК-4 - знанием методов организации и управления малыми коллективами, способы находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

ОК-5 - умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства;

ОК-7 - способностью к ориентировке в быстроменяющихся условиях и самореализации;

ОК-8 - осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции;

ОК-9 - готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач;

ОК-10 – способностью анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества;

ОК-11 – способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы;

ОК 12 – готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, а также умение работать с компьютером как средством управления информацией и с традиционными графическими носителями информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК- 13 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-14 – осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению;

ОК-15 – осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу;

ОК-16 – готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения;

ОК-17 - способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 – умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 – пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;

ОПК-3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования;

ПК-2 – способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;

ПК-3 – способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ;

2. Проектная деятельность:

ПК-4 – способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей;

ПК-5 – готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования;

ПК-6 - готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства;

ПК-7—способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов;

ПК-8 - готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;

ПК-9—способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий;

ПК-10—готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач;

3. Коммуникативная деятельность:

ПК-13 - владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования;

ПК-14 - способностью выполнять презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами;

ПК-15 - способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком;

ПК-16 - готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью, в органах охраны архитектурного наследия

3. Место ГИА в структуре ООП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»** **профиль подготовки «Реставрация объектов культурного наследия»** и утвержденным учебным планом, составляет 9 зачетных единиц, в том числе:

-на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 9 зачетных единиц.

-государственный экзамен не входит в состав ГИА

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, профиль подготовки **«Реставрация объектов культурного наследия»** программа бакалавриата:

- на выполнение и защиту ВКР отводится 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки с «21 апреля 2018 г.» по «25 июня 2018 г.»

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).
- государственный экзамен не входит в состав ГИА;

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ООП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного экзамена (итогового экзамена)

5.1 Виды и формы проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

5.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

5.3 Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ

6.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Перечень предлагаемых для выполнения тем выпускных квалификационных работ (ВКР).

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1.	Реновация территории «Косы» с реставрацией памятника культурного наследия «Городская усадьба Бойко»
2.	Реновация промышленной территории судовой им. Кирова в г. Астрахани под общественную функцию
3.	Реновация территории центральной части города в границах ул. Калинина, Нечаева, Мельникова с учетом сохранения объектов деревянного зодчества
4.	Реновация территории исторической застройки в границах улиц Ахшарумова, Кр. Набережная, Волжская
5.	Реконструкция исторической застройки в границах улиц Ак. Королева, Адмиралтейская, А. Барбюса с модернизацией под жилую застройку
6.	Реконструкция памятника архитектуры «Ломбард» с приспособлением под школу танцев
7.	Реконструкция Покрово-болдинского монастыря в г. Астрахань
8.	Духовно-просветительский центр православной культуры с реконструкцией Воскресенско-Мироносицкого монастыря в с. Зубовка Астраханской области
9.	Центр армянской культуры с воссозданием храма в г. Астрахани
10.	Реконструкция памятника архитектуры «Армянская богадельня» с приспособлением под музей

Темы ВКР формируются в соответствии с выбранной областью и видами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности:

1. Проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений;
2. Архитектура объектов городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

3. Экологическая безопасность в архитектуре и градостроительстве.

Объектами профессиональной деятельности:

1. Промышленные, гражданские здания и природоохранные сооружения;
2. Планировочные структуры населенных пунктов;
3. Природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
4. Объекты городской инфраструктуры.

Видами профессиональной деятельности:

1. Проектная;
2. Научно-исследовательская;
3. Коммуникативная;

6.2 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из двух частей: пояснительной записки и графических материалов. Пояснительная записка на 40-60 страницах, приложения - машинописного текста и графический материал, состоящий из 6 планшетов 1000x1000 (всего 2000x3000 мм). В отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70 страниц и графической части до 2000x5000.

Выпускная дипломная работа должна включать следующие разделы:

- 1. Графическая часть**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Презентационный видеоролик**
- 4. НИР.**

Перечисленные разделы выполняются в указанной последовательности и решаются во взаимной связи, комплексно, как единое целое, на основе задания на дипломную работу и действующих нормативных материалов.

Графическая часть.

Поддача графической части выполняется размером 2x3 м (6 кв. м) и должна ясно характеризовать предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения. Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

1. Аналитический
2. Градостроительный
3. Архитектурно-планировочное решение

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы дипломного проекта. Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции проекта слева - направо. Каждый проект должен содержать:

В аналитической части: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения.

В градостроительном разделе: представляются градостроительные схемы, которые показываются в соответствующих масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.

Генеральный план участка в М 1:500, демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба (1:200) генплан может быть совме-

щен с планами первых этажей здания.

Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана окружающей территории в М 1:1000 – 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета – по усмотрению автора.

В архитектурно-планировочных решениях: показываются проекции(планы, разрезы, фасады) в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400.

- Планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200. В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир с расстановкой мебели. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям соответствовать принятым нормам и государственным нормативам.

-Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева – направо или снизу – вверх.

- Развертки фасадов – существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400 . Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

- Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 – 1:200. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания (не менее 2-х). В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями.

Пояснительная записка.

В состав пояснительной записки входят:

Задание на ВКР

1. Архитектурная часть проекта.

1.1.Комплексные научные исследования (по необходимости)

1.2. Архитектурные решения

1.2.Технико-экономические показатели.

2. Конструктивная часть.

3.Архитектурная экология.

Список литературы;

Приложения

Перечисленные разделы пояснительной записки являются обязательными.

В «Архитектурной части» проекта рассматриваются вопросы в зависимости от темы. «Комплексные научные исследования» включают акты обследования (если это здание). историческую справку, обмерные чертежи(если это здание), анализ исторических градостроительных схем и сложившейся застройки(если реконструкция градостроительная);

В разделе «Архитектурные решения» приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания(если новый объект) или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Кратко описывается принцип функциональной организации здания(существующего или нового) и основных групп помещений.

Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности и комфортности. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания.

Технико-экономические показатели» должны содержать:

1. Общие данные:

- наименование объекта и его вместимость (количество квартир в жилых зданиях и количество единиц вместимости или пропускная способность для объектов общественного назначения);

2. Расчет технико-экономических показателей генплана:

площадь участка в красных линиях (га);

- площадь генплана;
- площадь застройки (кв. м) и плотность застройки (кв.м. на га);
- площадь участков с твердым покрытием (кв. м. и % от площади);
- площадь автостоянок с указанием их емкости, в т. ч. - гостевых (кв.м. кол-во авто);
- площадь озеленения и удельный вес его в площади участка (га и %);
- плотность жилищного фонда и плотность населения (кв.м. на га и чел. на га);
- средняя этажность (эт).

3. Расчет технико-экономических показателей по зданию:

- количество этажей;
- жилая, подсобная и общая площади квартир в жилом здании (кв.м.);
- расчетная, подсобная и общая площади в общественных зданиях (кв.м.);
- общая площадь здания (кв.м.);
- площадь подземной парковки (кв. м.);
- баланс площадей типового и наиболее характерного этажа (кв.м. и %);
- строительный объем здания (куб.м.);

В «Конструктивной части» обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения: - дается подробное описание схемы несущего остова с обоснованием принятого решения. Описание должно включать конкретные обоснования обеспечения жесткости и устойчивости несущего остова. При этом графически изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения наружных несущих стен в местах раскреповок, устройство эркеров, сопряжения витражей с несущими конструкциями и т.д.), - требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе.

В разделе «Архитектурная экология» описываются:

Экология проектируемого объекта. Мероприятия при подготовке площадки строительства, в процессе строительства и в процессе эксплуатации. Мероприятия по сохранению памятника архитектуры(если это здание).

Также должны быть отражены следующие показатели «зеленого» строительства:

нетрадиционные источники теплоэнергоснабжения. Необходимо указать, какие нетрадиционные источники теплоэнергоснабжения применены в проекте:

- солнечные коллектора;
- фотоэлектрические панели;
- грунтовый теплообменник;
- ветроэнергетические установки;
- энергия морских течений, волн, приливов;
- низкопотенциальная геотермальной тепловая энергия;

тепловая энергия от низкопотенциальных источников: (канализационных (промышленных) стоков; естественных и искусственных водоемов; наружного воздуха);

интеллектуализация здания: необходимо указать, какие способы управления системами жизнеобеспечения здания и контроля отдельных элементов этих систем использованы в проекте:

- автоматизированный контроль над всеми системами жизнеобеспечения здания
- применение комнатных контроллеров;
- применение термостатических клапанов (без установки комнатных контроллеров);
- применение датчиков освещенности;
- применение датчиков концентрации углекислого газа;
- применение датчиков присутствия людей;
- применение метеостанций для автоматизированного регулирования параметров микроклимата помещений.

микроклимат и энергосбережение: необходимо указать, какие системы обеспечения микроклимата помещений здания применены в проекте:

механическая регулируемая вентиляция:

- гибридная вентиляция;
- система кондиционирования;
- регулируемая естественная вентиляция;
- механическая регулируемая вентиляция с применением утилизаторов теплоты - вытяжного воздуха;
- использование тепловой энергии или «холода», накопленного в конструкциях здания;
- устройство охлаждающих балок или потолков.

рациональное водопользование: необходимо указать, какие водосберегающие решения в системах водоснабжения здания применены в проекте:

- использование водосберегающей водоразборной арматуры;
- - повторное использование «серых» стоков;
- - сбор и использование ливневых вод для полива прилегающей территории;

Научно-исследовательская работа:

Состав:

Введение. Включает в себя актуальность выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цели, задачи исследования.

1. Глава 1. Информация о сборе аналогов и прототипов по выбранной теме. Проведение исторического анализа и фиксация существующего состояния объекта исследования.

2. Глава 2. Анализ и классификация выбранных прототипов, выявление основных требований к проектированию подобных объектов. Определение методик и способов проведения реконструкционных или реставрационных работ.

3. Глава 3. Заключение. Выводы по работе в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.

Список используемой литературы

Приложения

Научно-исследовательская работа формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка. Количество, содержание и масштаб чертежей согласовывается с руководителем ВКР.

Презентационный видеоролик.

Видеоролик выполняется по теме ВКР, в произвольной форме, в компьютерной программе на усмотрение автора. В видеоролике должно отразиться градостроительное решение: вид сверху, и с точки зрения зрителя; вид вокруг объема и вид внутреннего пространства (по необходимости). Длительность видеоролика не более 3-5 минут.

6.3 Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО, членов ГЭК, являющихся сотрудниками АГАСУ, руко-

водителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку степени уникальности работы путем определения процентного соотношения заимствованного и авторского текста с использованием любой онлайн-системы проверки текста. Допустимая степень оригинальности ВКР не может быть менее 60%.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
 - отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
 - результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
 - – справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК (ИЭК)).
- Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:
- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
 - проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
 - на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
 - на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
 - допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «*Бакалавр*» по направлению **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА

а) основная учебная литература:

1. Асаул А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул, Ю.Н. Казаков, В.И. Ипанов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2005. — 267 с. — 5-86050-241-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18211.html>, дата обращения 12 апреля 2017
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий. Учебник. М.: Инфра-М, 2016г.-368с.
3. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий. М.: Архитектура-С, 2010г.-485с.
4. Князева В.П., Экология. Основы реставрации, Москва, архитектура-С, 2005.
5. Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 264 с. — 978-5-905916-54-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30266.html>
6. Севостьянов А., Конокотин Н. И др, Градостроительство и планировка населенных мест. КолоС, 2012
7. Реконструкция объектов градостроительного наследия"Учебн. пособие/ Р.Г. Людмирская, И.В. Поцешковская–Ростов н/Д :Феникс, 2007
8. Консультант Плюс. Нормативная литература.(СНиП,ВСН)

б) дополнительная учебная литература:

9. Крундышев Б.Л. Архитектурное проектирование комплексных центров социального обслуживания людей старшей возрастной группы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Л. Крундышев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 109 с. — 978-5-9227-0325-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18987.html>
10. Захарова С.А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс] : методические указания / С.А. Захарова, А.М. Динеева, А.А. Токмаков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21563.html>
11. Сучкова Е.О. Специальные вопросы проектирования оснований и фундаментов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Сучкова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16063.html>
12. Кудряцева С. П. Дипломное проектирование: методические указания. Астрахань. Астраханский инженерно-строительный институт., 2014 г.-35 с.142с. <https://biblioclub.ru/=438916> , дата обращения 5.05.2017
13. Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления «Архитектура» для 3 курса / — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60798.html>, дата обращения 6.05.2017
14. Архитектурное проектирование. Проект планировки парка города [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсового проекта для студентов 5 курса специальности 270301 – «Архитектура» / . — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 13 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60797.html>, 7.05.2017

в) перечень учебно-методического обеспечения:

15. Кудрявцева С.П. - Методические указания для разработки ВКР. Астрахань. АИСИ.2014 г. – 18 с. <http://edu.aucu.ru>
16. Огнивенко В.А. МУ «Жилой дом средней этажности» 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура», Астрахань, АГАСУ, 2016г., 78 с.
17. Долотказина Н.С. МУ «Проект общественного здания. Школа» 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
18. Долотказина Н.С. МУ «Проект общественного здания. Детский сад» 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
19. Прошунина К.А.. Проект многоэтажного жилого дома в реконструированной среде» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
20. Илюхин Б.Л., МУ «Проект планировки и застройки территории» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
21. Долотказина Н.С., УП «Проект общественного здания. Музей. Для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
22. Цитман Т.О. УП. « Общественное здание с зальным помещением. Клуб» Для студентов 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
23. Цитман Т.О., МУ «Реставрационно-реконструкционное проектирование. АГАСУ. 2016, <http://edu.aucu.ru>

д) периодические издания:

24. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО «ДДД» №01/02(86\87)-2017

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении ГИА, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite;
- ArchiCAD 21, ArchiCAD 19, BIM Server 21, MEP Modeler 21;
- Autodesk Building Design Suite Ultimate 2014 AcademicEdition New SLM RU;
- CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1;
- Photoshop Extended CS6 13 AcademicEdition License Russia Multiple Platforms;

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к ГИА

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

4. Электронная библиотечная система (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 416, 404, главный учебный корпус)	№416, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
2	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №402, №404, №408, главный учебный корпус)	№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели

		Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
		№406, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
		№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
3	Аудитория для самостоятельной работы (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

		Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4	Аудитория для ГИА(414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 416, главный учебный корпус)	№416, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Аннотация

к программе государственной итоговой аттестации
по направлению **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, профиль подготовки **«Реставрация объектов культурного наследия»**

Формы ГИА: защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) Государственный экзамен не предусмотрен
Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области архитектурного реконструкционно-реставрационного проектирования зданий и сооружений.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- Расширение и закрепление освоенных во время обучения умений и знаний по общепрофессиональным, профессиональным компетенциям при решении конкретных профессиональных задач, разрабатываемых в ВКР.
- Выявление уровня подготовки выпускника и готовность к самостоятельной работе.
- Выявление профессиональных знаний и умений в области архитектурного реконструкционно-реставрационного проектирования зданий и сооружений.
- Выявление подготовки в части научно-исследовательских изысканий и предпроектной деятельности.
- Выявление подготовки к представлению проектов для публичных слушаний, конкурсах, в экспертизе объектов культурного наследия.

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – *«программа ГИА»*) является частью основной образовательной программы (далее по тексту – *«ООП ВО»*) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»** (квалификация «бакалавр») в части освоения видов профессиональной деятельности:

- 1. проектная**
- 2. научно-исследовательская**
- 3. коммуникативная**

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умением логично и аргументировано строить устную и письменную речь;

ОК-3 – готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей;

ОК-4 - знанием методов организации и управления малыми коллективами, способы находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

ОК-5 - умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства;

ОК-7 - способностью к ориентировке в быстроменяющихся условиях и самореализации;

ОК-8 - осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции;

ОК-9 - готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач;

ОК-10 - способностью анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества;

ОК-11 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-12 - готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, а также умение работать с компьютером как средством управления информацией и с традиционными графическими носителями информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-13 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-14 - осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению;

ОК-15 - осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу;

ОК-16 - готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения;

ОК-17 - способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

формирования общепрофессиональных компетенций (ОК):

ОПК-1- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2-пониманием сущности и значимости информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности защиты государственной тайны;

ОПК-3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 - способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования;

ПК-2 - способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;

ПК-3 - способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ;

2. Проектная деятельность

ПК-4 - способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей;

ПК-5 - готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования;

ПК-6 - готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства;

ПК-7 - способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов;

ПК-8 - готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;

ПК-9 - способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения

ПК-10 - готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач

3. Коммуникативная деятельность:

ПК-13 - владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования

ПК-14 - способностью выполнять презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами

ПК-15 - способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком

ПК-16 - готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью, в органах охраны архитектурного наследия.

Заведующий кафедрой



подпись

/Т.П. Толпинская /
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу, оценочные и методические материалы по государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация)
ООП ВО по направлению подготовки
07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,
профиль подготовки **«Реставрация объектов культурного наследия»**
по программе **бакалавриата**

Штайц Валентиной Ивановной проведена рецензия программы ГИА ООП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Дизайн, реконструкция и реставрация»** (разработчик – **доцент Т.О. Цитман**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **№ 248 от 21 марта 2016** и зарегистрированного в Минюсте России **20 апреля 2016 № 41865**

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, профиль подготовки **«Реставрация объектов культурного наследия»**.

В соответствии с Программой ГИА закреплены **34 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ООП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике ГИА.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике ГИА и требованиям к выпускникам.

Форма государственной итоговой аттестации **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **защиты выпускной квалификационной работы**. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, профиль подготовки **«Реставрация объектов культурного наследия»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»** и специфике ГИА и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ООП **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ООП ВО по направлению **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Цитман Т.О.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, профиль подготовки **«Реставрация объектов культурного наследия»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель генерального директора
СРО АС «Гильдия проектировщиков АО»



/ В.И.Штайц /
И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Государственная итоговая аттестация»**
(наименование дисциплины)

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Дизайн и реставрация»,
протокол № 9 от 17.04.2020 г.

И.о.зав. кафедрой

доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

Ю.В. Мамаева/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.7.2. изложен в следующей редакции:

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
ГИА, включая перечень программного обеспечения:

1. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
2. 7-Zip;
3. Office 365 A1;
4. Apache Open Office;
5. Adobe Acrobat Reader DC;
6. Internet Explorer;
7. Google Chrome;
8. VLC media player;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. ArchiCAD 22;
11. Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3ds Max 2020;
12. CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License;
13. Photoshop Extended CS6 13 Academic Edition License Russia Multiple Platforms.


2. П.7.3. изложен в следующей редакции:

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к ГИА:

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucsu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPR books» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

Составители изменений и дополнений:

доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Ю.В. Мамаева /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель МКН "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Профиль "Реставрация объектов культурного наследия"

доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Т.П. Толпинская /
И.О. Фамилия

« 17 » 04 2020 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Программа государственной итоговой аттестации»**

(наименование дисциплины)

на 2021 - 2022 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Дизайн и реставрация»,

протокол № 10 от 31.05.2021 г.

И.о. зав. кафедрой

доцент

ученая степень, ученое звание


подпись

/Ю.В. Мамаева /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.1. внесены следующие изменения:

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

6. Привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Астраханскую область, Россию.
7. Выявление перспективной молодежи с целью реализации заложенного потенциала и поддержка творческой инициативы студентов.
8. Участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровнях.
9. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.

2. В п.2. внесены следующие изменения:

При изучении дисциплины «Программа государственной итоговой аттестации» реализуется гражданско-патриотическое, культурно-массовое, творческое и спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

Составители изменений и дополнений:

доцент

ученая степень, ученое звание


подпись

/ О.А. Ермолина /

И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель МКН "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Направленность (профиль) "Реставрация объектов культурного наследия"

доцент

ученая степень, ученое звание


подпись

/ Т.П. Толпинская /

И.О. Фамилия

« 31 » 05 2021 г

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
(подпись) И. О. Ф.
« 15 » 05 2017 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

07.03.02. «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направлению подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Дизайн, реконструкция реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

4

Разработчики:

 доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Т.О. Цитман /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2013г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Дизайн, реконструкция и реставрация» протокол № 28 от 25.05 2017г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Т.П.Толпинская /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», профиль
«Реставрация объектов культурного наследия»

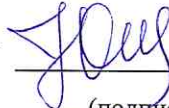


(подпись)

/ Т.О.Цитман /

И. О. Ф

Начальник УМУ

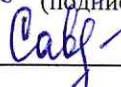


(подпись)

/ Н.А. Шукшина

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

/ Равникова Н.Н.

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации	4
1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	12
2.1. Государственный экзамен	12
2.1.1. Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов	12
2.1.2. Вопросы к государственному экзамену	
2.1.3. Требования к ответу/ выполнению задания и критерии оценки результатов государственного экзамена	12
2.1.4. Шкала и критерии оценивания ответа на государственном экзамене (итоговом экзамене)	12
2.2. Выпускная квалификационная работа	12
2.2.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)	12
2.2.2. Требования к структуре и оформлению ВКР	13
2.2.3. Примерная тематика ВКР	13
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	14
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	14
3.2. Шкала оценивания	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	20

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
 Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа
1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Формы ГИА, раздел
1	2	3
ОК-1 - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;	Знать: основные понятия архитектурно-реставрационного проектирования Уметь: использовать полученные знания для анализа и обобщения информации. Владеть: основными методами анализа и обобщения для достижения поставленных целей	НИР, Пояснительная записка
ОК-2 - умением логично и аргументированно строить устную и письменную речь;	Знать: основные формы устной и письменной коммуникации для изложения темы предмета Уметь: анализировать различные речевые ситуации; прогнозировать свою речевую деятельность; Владеть: навыками; принципами эффективной коммуникации;	НИР, Пояснительная записка, Графическая часть(аналитический раздел)
ОК-3 - готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей;	Знать: основы коммуникации и совместной работы в малых группах Уметь: работать в творческом коллективе, организовывать и управлять малыми группами Владеть: методами и подходами к осуществлению коммуникаций, организации работы и управлению группами	Пояснительная записка
ОК-4 - знанием методов организации и управления малыми коллективами, способы находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;	Знать: основные методы принятия решений при управлении малыми коллективами Уметь: применять методы принятия решения к конкретной обстановке и нести за них ответственность в нестандартных ситуациях Владеть: навыками решения конкретных задач по выбору оптимального решения при управлении в коллективе со смежниками	Пояснительная записка, Графическая часть
ОК-5 - умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;	Знать: область использования основных нормативно-правовых документов Уметь: использовать знания нормативно-правовых документов в проектной деятельности	Защита ВКР

<p>ОК-6 - стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства;</p>	<p>Владеть: знаниями нормативно-правовых документов для достижения профессиональных целей</p>	<p>Презентационный ролик, Заплата ВКР</p>
<p>ОК-7 - способностью к ориентировке в быстроменяющихся условиях и самореализации;</p>	<p>Знать: свой профессиональный потенциал и возможности повышения профессиональной компетенции Уметь: осознавать уровень своей конкурентоспособности; определять средства саморазвития и повышения мастерства; Владеть: стремлением к преодолению пороговых уровней в решении поставленных задач</p>	<p>Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Презентационный ролик</p>
<p>ОК-8 - осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции;</p>	<p>Знать: историческую роль и место профессии в обществе; Уметь: применять методы анализа и моделирования в проектной деятельности Владеть: основами проведения проектной деятельности</p>	<p>Графическая часть ВКР</p>
<p>ОК-9 - готовностью использовать освоенные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач;</p>	<p>Знать: основы гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь: применять на практике знания гуманитарных, социальных и экономических наук Владеть: методами использования гуманитарных и других наук при решении проектных задач</p>	<p>Пояснительная записка, Графическая часть ВКР</p>
<p>ОК-10 – способностью анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества;</p>	<p>Знать: социально-значимые процессы и их влияние на развитие среды Уметь: применять полученные знания для анализа Владеть: методикой анализа исторических процессов для принятия проектных решений</p>	<p>НИР, Пояснительная записка</p>
<p>ОК-11 – способностью понимать и анализировать мировоззренческие со-</p>	<p>Знать: социально значимые философские проблемы</p>	<p>Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>

<p>циально и лично значимые фило-софские проблемы;</p>	<p>Уметь: анализировать и выявлять социально-значимые проблемы</p>	
<p>ОК 12 – готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, а также умение работать с компьютером как средством управления информацией и с традиционными графическими носителями информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>Владеть: методикой проведения анализа и принятия решений на основе лично значимых философских проблем</p> <p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией и традиционными графическими носителями информации</p> <p>Владеть: способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками к коммуникации и взаимного межличностного контакта</p>	<p>Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Презентационный ролик</p>
<p>ОК- 13 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>		<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
<p>ОК-14 – осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовностью принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению;</p>	<p>Знать: архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия их значимость для формирования полноценной среды жизнедеятельности человека и общества</p> <p>Уметь: бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, и быть готовым принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению</p> <p>Владеть: навыками бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям при формировании полноценной среды</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>

<p>ОК-15 – осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе и урбанизированной среде, человеку и обществу;</p>	<p>Знать: гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации Уметь: принять на себя нравственные обязательства по отношению к историческому наследию на основе знаний истории архитектуры Владеть: основными методами историко-архитектурного и анализа с учетом значения гуманистических ценностей</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
<p>ОК-16 – готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения;</p>	<p>Знать: принятые в обществе нравственные и правовые нормы Уметь: проявлять терпимость к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения Владеть: методами использования принятых нравственных и правовых норм для решения проектных задач</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
<p>ОК-17 - способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные средства физического воспитания, основные понятия здорового образа жизни Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач Владеть: деятельностью для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
<p>ОПК-1 – умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p>	<p>Знать основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь применять эти законы в профессиональной деятельности Владеть методами анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
<p>ОПК-2 – пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом про-</p>	<p>Знать требования информационной безопасности Уметь выявлять угрозы и соблюдать информационную безопасность</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>

<p>цессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;</p>	<p>Владеть навыками обеспечения информационной безопасности и защиты государственной тайны</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
<p>ОПК-3 -способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>	<p>Знать: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p> <p>Уметь: представлять графическую информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеть: методами представления графической информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
<p>ПК-1 – способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования;</p>	<p>Знать способы разработки проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p> <p>Уметь использовать знания о функциональном, эстетическом, конструктивно-техническом, экономическом требованиям к проекту</p> <p>Владеть методикой проектирования с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических требований к проекту</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
<p>ПК-2 – способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;</p>	<p>Знать: основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия</p> <p>Уметь: разрабатывать задания на проектирование</p> <p>Владеть: методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
<p>ПК-3 – способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ;</p>	<p>Знать: методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации</p> <p>Уметь: осуществлять анализ исходной информации</p> <p>Владеть: умение применять полученные знания в проектных работах</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
<p>ПК-4 – способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразова-</p>	<p>Знать: историко-культурную значимость архитектурного наследия</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>

<p>ния объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей;</p>	<p>Уметь: разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия</p> <p>Владеть: навыками выполнения проектов на основе концепций сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия</p>	
<p>ПК-5 – готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социальнo-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования;</p>	<p>Знать: состав и правила выполнения архитектурно-строительных, реставрационных рабочих чертежей</p> <p>Уметь: выполнять эскизные предложения, а также проектную документацию архитектурного раздела в реставрационной документации в соответствии с историко-культурной значимостью и согласно функциональным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям</p> <p>Владеть: методикой архитектурного проектирования для объектов реставрации и реконструкции</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
<p>ПК-6 – готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства;</p>	<p>Знать: состав и правила выполнения архитектурно-реставрационных проектов с учетом живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства</p> <p>Уметь: выполнять архитектурно-проектную документацию на всех стадиях с учетом живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства в реставрации</p> <p>Владеть: методикой архитектурного проектирования с учетом живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства в реставрации</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
<p>ПК-7 – способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусств</p>	<p>Знать: спектр методов моделирования и гармонизации среды при разработке проектов</p> <p>Уметь: демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>

ной среды при разработке проектов;	Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
ПК-8 - готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;	Знать: способы использования информации об отечественном и зарубежном опыте реконструкции Уметь: принимать решения с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки Владеть: методами реставрации объектов культурного наследия с учетом отечественного и зарубежного опыта реставрации	
ПК-9 – способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий;	Знать: особенности смежных специальностей при разработке проектов реставрации Уметь: разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
ПК-10 – готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач;	Владеть: приемами и средствами разработки проектов реставрации с учетом смежных дисциплин Знать: приемы защиты человека от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий Уметь: использовать приемы защиты от катастроф и стихийных бедствий в проектах реставрации Владеть: умением проектировать с учетом безопасной среды жизнедеятельности	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
ПК-13 - владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования;	Знать: приемы выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования Уметь выполнять чертежи средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования Владеть графическим мастерством при выполнении проектов реставрации	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
ПК-14 - способностью выполнять пре-	Знать: виды и способы презентаций проектов реставрации	

<p>зентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами;</p>	<p>Уметь представлять проект реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами</p> <p>Владеть средствами представления реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами</p>	
<p>ПК-15 - способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком;</p>	<p>Знать: действующие нормативные требования к проектной документации;</p> <p>Уметь: участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком</p> <p>Владеть: умением профессионального обсуждения и защиты проектов перед заказчиком и общественностью</p>	<p>Графическая часть ВКР, Защита ВКР, Презентационный ролик</p>
<p>ПК-16 - с готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью, в органах охраны архитектурного наследия</p>	<p>Знать требования к архитектурно-строительной деятельности и охранных требований</p> <p>Уметь принимать участие в согласовании проектных решений</p> <p>Владеть: способностью представлять и защищать проекты в органах архитектуры и охраны памятников</p>	<p>Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР, Презентационный ролик.</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Государственный экзамен

2.1.1. Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов

Государственный экзамен не входит в состав ГИА.

2.1.2. Вопросы к государственному экзамену

Государственный экзамен не входит в состав ГИА.

2.1.3. Требования к ответу/ выполнению задания и критерии оценки результатов государственного экзамена

Государственный экзамен не входит в состав ГИА.

2.1.4. Шкала и критерии оценивания ответа на государственном итоговом экзамене.

Государственный экзамен не входит в состав ГИА.

2.2. Выпускная квалификационная работа

2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы(ВКР)

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание пояснительной записки (общий объем 50-70 стр.)</i>	<i>Содержание графической части (общий объем 200x300см)</i>
1. Архитектурная часть проекта	<p>Комплексные научные исследования включают: акты обследования (если это здание), историческую справку, обмерные чертежи (если это здание), анализ исторических градостроительных схем и сложившейся застройки (если реконструкция градостроительная);</p> <p>В Архитектурной части приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Кратко описывается принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности и комфортности. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания. Выполняется расчет технико-экономических показателей</p>	Исторические карты, фотографии, архивные материалы, обмерные чертежи. Аналитический раздел, градостроительный, проекции объемного решения проектируемого объекта
2. Конструктивная часть	В Конструктивной части обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения, -дается подробное описание схемы несущего остова с обос-	Разрезы по зданию, конструктивные схемы, берегоукрепительных конструкций, конструктивные решения по благоустройству

	нованием принятого решения. Описание должно включать конкретные обоснования обеспечения жесткости и устойчивости несущего остова. Весьма желательно, а для относительно сложных случаев обязательно, помещать в пояснительной записке расчетную схему несущего остова, -дается подробное описание и обоснование принятых ограждающих конструкций. При этом графически изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения наружных несущих стен в местах раскреповок, устройство эркеров, сопряжения витражей с несущими конструкциями и т.д.), - требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе.	
3. Архитектурная экология	Описание экологии проектируемого объекта, предложены мероприятия при подготовке площадки строительства, в процессе строительства и в процессе эксплуатации	Схема экологичности объекта

Научно-исследовательская работа ВКР формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка.

2.2.2 Требования к структуре и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна состоять из двух частей: пояснительной записки и графических материалов, а так же НИР и презентационный видеоролик(или макет)

Пояснительная записка на 40-60 страницах, приложения - машинописного текста и графический материал, состоящий из 6 планшетов 1000х1000 (всего 2000х3000 мм). В отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70 страниц.

Графическая часть выполняется размером 2х3 м (6 кв.м) и должна ясно характеризовать предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения.

НИР выполняется исследование по теме ВКР, должна содержать выводы по проведенному исследованию на 20-30 стр.

Видеоролик выполняется в компьютерной графике, продолжительность 3-5 минут.

2.2.3 Примерная тематика ВКР

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1.	Реновация территории «Косы» с реставрацией памятника культурного наследия «Городская усадьба Бойко»
2.	Реновация промышленной территории судовой им. Кирова в г. Астрахани под общественную функцию

3.	Реновация территории центральной части города в границах ул. Калинина, Нечаева, Мельникова с учетом сохранения объектов деревянного зодчества
4.	Реновация территории исторической застройки в границах улиц Ахшарумова, Кр. Набережная, Волжская
5.	Реконструкция исторической застройки в границах улиц Ак. Королева, Адмиралтейская, А. Барбюса с модернизацией под жилую застройку
6.	Реконструкция памятника архитектуры «Ломбард» с приспособлением под школу танцев
7.	Реконструкция Покрово-болдинского монастыря в г. Астрахань
8.	Духовно-просветительский центр православной культуры с реконструкцией Воскресенско-Мироносицкого монастыря в с. Зубовка Астраханской области
9.	Центр армянской культуры с воссозданием храма в г. Астрахани
10.	Реконструкция памятника архитектуры «Армянская богадельня» с приспособлением под музей

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

3.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Критерии	Критерии, показатели оценивания			Оцениваемые компетенции	
	отлично	хорошо	удовлетворительно		
	НИР				
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР. 	<ul style="list-style-type: none"> Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР, но имеются неточности и ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> Не достаточно четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР, а так же имеются неточности и ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> Не четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР, а так же имеются неточности и ошибки 	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-3, ПК-6
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР 	<ul style="list-style-type: none"> Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР не достаточно 	<ul style="list-style-type: none"> Не достаточно логично, структурировано и полно, представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР не достаточно 	<ul style="list-style-type: none"> Не логично, структурировано и полно, представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР не достаточно 	ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	<ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части, но не прослеживается полная взаимосвязь 	<ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, не достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	<ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, логически не связанные с содержанием основной части. 	ОК-16, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература 	ОК-16, ПК-8
	Пояснительная записка				
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Актуальность выведена логично и обосновано, но есть неточности 	<ul style="list-style-type: none"> Актуальность выведена логично и обосновано, но есть неточности 	<ul style="list-style-type: none"> Актуальность выведена не достаточно логично и обосновано, имеются ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> Актуальность выведена не логично и не обосновано. 	ПК-6, ОПК-2, ОПК-3

Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы Выполнен в полном объеме технико-экономический расчет 	<ul style="list-style-type: none"> Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, но имеются замечания Выполнен не в полном объеме технико-экономический расчет 	<ul style="list-style-type: none"> Не достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, имеются замечания Не выполнен в полном объеме технико-экономический расчет 	<ul style="list-style-type: none"> Не достаточно логично, структурировано и не полно представлены все разделы Не выполнен технико-экономический расчет 	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2,
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, не достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Не содержит выводов, нет логической связи с содержанием основной части ВКР 	ОК-10, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература 	ОК-10, ПК-8
Оформление пояснительной записки ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, но прослеживаются неточности 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, но прослеживаются ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями 	ОК-11
Графическая часть					
Аналитическая часть	<ul style="list-style-type: none"> Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений 	<ul style="list-style-type: none"> Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания 	<ul style="list-style-type: none"> Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания 	<ul style="list-style-type: none"> Представлены схемы, таблицы не отражающие обоснованность принятых решений 	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Градостроительная часть	<ul style="list-style-type: none"> Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий 	<ul style="list-style-type: none"> Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписано 	<ul style="list-style-type: none"> Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписано 	<ul style="list-style-type: none"> Не выполнено градостроительное обоснование выбранного решения, объект не решен как элемент градостроительного ансамбля, и не вписано 	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

	<p>ландшафт</p> <ul style="list-style-type: none"> Представлены все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. 	<p>сан в окружающий ландшафт</p> <ul style="list-style-type: none"> Представлены все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. 	<p>сан в окружающий ландшафт</p> <ul style="list-style-type: none"> Представлены не все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. 	<p>сан в окружающий ландшафт</p> <ul style="list-style-type: none"> Представлены не все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. 	
<p>Архитектурно-планировочное решение</p>	<ul style="list-style-type: none"> Отлично прослеживается связь функционального решения с объемом объекта Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме Высокая степень проработки планировочных и конструктивных решений Соответствие требованиям нормативных документов Соответствие требованиям безбарьерной среды Выразительность и современность проектного решения 	<ul style="list-style-type: none"> Хорошо прослеживается связь функционального решения с объемом объекта Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме. Но имеются замечания Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть упущения Недостаточная выразительность и современность проектного решения 	<ul style="list-style-type: none"> Не прослеживается связь функционального решения с объемом объекта Представленные проекции выполнены грамотно, но не в полном объеме, имеются замечания Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть ошибки Недостаточная выразительность и современность проектного решения 	<ul style="list-style-type: none"> Не ясно прослеживается связь функционального решения с объемом объекта Представленные проекции выполнены не грамотно, не в полном объеме. Не достаточная степень проработки планировочных и конструктивных решений Не соответствует требованиям нормативных документов Не соответствует требованиям безбарьерной среды Недостаточная выразительность и современность проектного решения 	<p>ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17</p>
<p>Уровень экспозиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> Отличное композиционное решение экспозиции 	<ul style="list-style-type: none"> Хорошее композиционное решение экспозиции 	<ul style="list-style-type: none"> Хорошее композиционное решение экспозиции 	<ul style="list-style-type: none"> Не удачное композиционное решение экспозиции 	<p>ОК-11, ПК-4, ПК-9</p>

	<p>позиции,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не гармоничное цветовое решение • Не достаточно хороший уровень использования компьютерных программ 	<p>позиции,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не гармоничное цветовое решение • Не достаточно хороший уровень использования компьютерных программ не достаточен 	<p>позиции,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гармоничное цветовое решение, но имеются противоречия. • Уровень использования компьютерных программ 	<p>позиции,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не гармоничное цветовое решение • Уровень использования компьютерных программ не достаточен 	<p>позиции,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не гармоничное цветовое решение • Не достаточно хороший уровень использования компьютерных программ
Презентационный видеоролик					
Уровень видеопрезентации	<ul style="list-style-type: none"> • Отлично отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на высоком уровне 	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на среднем уровне 	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на среднем уровне 	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на среднем уровне 	<ul style="list-style-type: none"> • Не достаточно хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на низком уровне <p>ПК-2, ПК-4, ПК-9</p>
Защита ВКР					
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР. • Продемонстрирован высокий графический уровень 	<ul style="list-style-type: none"> • В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР, но имеются недоработки. • Продемонстрирован хороший графический уровень 	<ul style="list-style-type: none"> • В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР, но имеются недоработки. • Продемонстрирован хороший графический уровень 	<ul style="list-style-type: none"> • В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР, но имеются ошибки. • Продемонстрирован низкий графический уровень <p>ОК-8, ОК-9, ОК-11,</p>	
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом 	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменацион- 	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменацион- 	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, не умеет увязывать теорию с практикой, испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзамена- <p>ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17</p>	

	<p>при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</p> <p>продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	<p>ной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	<p>ной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но имеются недочеты 	<p>ционной комиссии, принятые в представленной ВКР решения не обоснованы, присутствуют в проведенных расчетах ошибки, не демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают значительные затруднения в использовании изученного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано не умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	
--	--	---	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- ✓ Методические рекомендации по проведению государственного экзамена;
- ✓ Требования к выпускной квалификационной работе;
- ✓ Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ;
- ✓ Формы оценочных листов по результатам сдачи государственного экзамена, по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др. (приложение № 1)

